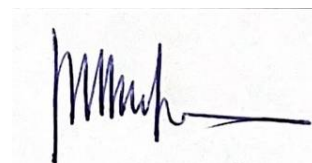


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
отечественной истории новейшего времени,
историографии и документоведения



(Перцев В.А.)
28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 История России

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** новейшей отечественной истории и документоведения
- 6. Составители программы:** Злобин А.Н., к.и.н., доцент кафедры Новейшей отечественной истории и документоведения
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024.
- 8. Учебный год:** 2026-2027

Семестр(ы): 1,2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение курса «Истории России (до XX века)» имеет целью сообщить студентам базовые знания основных этапов и событий в отечественной истории с древнейших времен до конца существования монархической государственности. Основное внимание акцентируется на выяснении своеобразия государственного строя, особенностей общественно-политической жизни в стране на разных этапах ее развития, социально-экономических, политических и культурных процессов в жизни дореволюционной России. Задачи: - привить студентам навыки работы над основной литературой по истории России, обучить поиску необходимой научно-библиографической информации по главным сюжетам отечественной истории; - владение знанием основных событий в историческом развитии дореволюционной России, навыками определения их причинно-следственных связей, подходами в оценках их значения и последствий; - обучить студентов научным подходам к определению исторического своеобразия российского исторического процесса; - сформировать у студентов систему научно достоверных знаний основных фактов истории внутренней и внешней политики России; - обучить студентов компетентной ориентации в особенностях жизни русского общества.

10. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	УК-5.1.	Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

11. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части «Дисциплины/модули» Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Предшествующие дисциплины: базовые школьные знания. Последующие дисциплины: «Основы формирования личности (Социология, Культурология, Психология, Правоведение)», «Философия».

12. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего акад. час.	Семе	Семе
		стр 1 акад. час.	стр 2 акад. час.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	116	50	66
Лекции	68	34	34
<i>в том числе в виде практической подготовки</i>	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	48	16	32
<i>в том числе в виде практической подготовки</i>	-	-	-
Консультации текущие			
Виды аттестации (зачет, дифференцированный зачет)			
Самостоятельная работа:	28	13	15
Подготовка реферата	8	3	5
Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	10	5	4
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	10	4	4
Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля по дисциплине	6	1	2

14. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

14.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
I семестр			
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв. - История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории - Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII в. - Русь в XIII-XV вв. - Россия в XVI-XVII вв.	Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Периодизация мировой и отечественной истории. Древний Восток, Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. Китай. Япония. История возникновения и развития мировых религий. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Новгородская республика. Экономика Руси. Древнерусская культура. Византия. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Великие географические открытия. Флорентийская уния. Образование Московского государства (II пол. XV). Великое княжество Литовское. Культура Возрождения. Русская иконопись и общественная мысль. Московское государство в XVI в. Реформы Ивана IV. Опричнина. «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Россия при первых Романовых. Народные восстания. Церковный раскол. Идеология Московского царства. Внешняя политика. Освоение Сибири. Западная Европа в XVI-XVII вв. Строительство Воронежской крепости. Культура России в XVI-XVII вв.	31
2	Российская империя в контексте мировой истории - Россия в XVIII в. - Долгий XIX век. Российская империя в XIX-начале XX в.	Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Народные восстания. Государство и церковь. Россия в конце XVIII в. Внешняя политика России в XVIII в. Культура XVIII в. Французская революция. Россия в I четверти XIX вв. Проекты реформ. Наполеоновские войны. Движение декабристов. Россия в правлении Николая I. Крымская война. Развитие и мирное сосуществование народов, исповедующих различные	39,9

		<p>религии, в Российской империи. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Социальные трансформации. Общественные движения в России II пол. XIX в. Расширение территории России. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Русско-японская война. Реформы Витте и Столыпина.</p> <p>Формирование индустриальной цивилизации в России и в западных странах. Империи в Новое время. Буржуазные революции. Первая мировая война. Воронежский край в период Российской империи. Многонациональный характер Российского государства. Развитие науки, искусства и образования в XVIII-XIX вв.</p>	
		<i>Консультации текущие</i>	1
		<i>Виды аттестации (зачет)</i>	0,1
2 семестр			
3	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	<p>Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Уникальный советский эксперимент. Ленин В.И. Большевики и церковь.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война как особый этап революции. Иностранная интервенция. Военный коммунизм. Образование СССР. Культурные новации. Русская эмиграция.</p> <p>Новая экономическая политика (НЭП). Политическая борьба после смерти Ленина. «Великая депрессия». Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция.</p> <p>Политические процессы. Конституция 1936 г. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны.</p> <p>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Цели Германии. Характер войны. Причины войны. Этапы войны. Коренной перелом в ВОВ. Освобождение территории СССР и стран Восточной Европы. Партизанское движение. Подвиг советского тыла. Блокада Ленинграда. Разгром Японии. Героизм советских людей в годы войны. Роль союзников в победе. Итоги войны. Цена победы</p> <p>Воронежский край в период революций и мировых войн. Развитие культуры и научно-технической мысли в период культурной революции и ВОВ. Церковь в 1930-40 гг.</p> <p>Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война.</p> <p>«Оттепель». Разоблачение культа личности. Реформы Н.С. Хрущёва. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Межнациональные отношения в СССР. Китай и Индия в послевоенные годы. Культура в послевоенные десятилетия. США и Западная Европа в послевоенные годы. Развитие науки. Религиозные конфессии в послевоенный период.</p> <p>Перестройка. ГКЧП. Распад СССР. Внешняя политика в годы Перестройки. Развитие Воронежского края во второй половине XX века. Советская наука в послевоенный</p>	60,5

		период.	
4	Современная Российская Федерация (1991-2022)	Становление российской государственности. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Реформы Б.Н. Ельцина. Конституция 1993 г. Дефолт 1998 г. Россия в начале XXI века. Преодоление кризиса 1990-х гг. В.В. Путин. Установление мира в Чечне. Президентство Д.А. Медведева. «Цифровой прорыв». Олимпиада 2014 г. Присоединение Крыма. Военная кампания в Сирии. Введение санкций. Специальная военная операция на Украине.	10

14.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв. - История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории - Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII в. - Русь в XIII-XV вв. - Россия в XVI-XVII вв.	18 2 2 2 4	8 2 4 4 6	8 1 2 2
2	Российская империя в контексте мировой истории - Россия в XVIII в. - Долгий XIX век. Российская империя в XIX-начале XX в.	16 4 6	8 8 10	5 5 6,9
3	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	28	28	10
4	Современная Российская Федерация (1991-2022)	6	4	5

14.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1 семестр			
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв. - История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. - Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII в. - Русь в XIII-XV вв. - Россия в XVI-XVII вв.	Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Периодизация мировой и отечественной истории. Древний Восток, Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. Китай. Япония. История возникновения и развития мировых религий.	2
		Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Новгородская республика. Экономика Руси. Древнерусская культура. Византия.	4
		Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Великие географические открытия. Флорентийская уния. Образование Московского государства (II пол. XV). Великое княжество Литовское. Культура Возрождения. Русская иконопись и общественная мысль.	4

		<p>Московское государство в XVI в. Реформы Ивана IV. Опричина. «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Россия при первых Романовых. Народные восстания. Церковный раскол. Идеология Московского царства. Внешняя политика. Освоение Сибири. Западная Европа в XVI-XVII вв. Строительство Воронежской крепости. Культура России в XVI-XVII вв.</p>	4
2	<p>Российская империя в контексте мировой истории</p> <p>- Россия в XVIII в. - Долгий XIX век. Российская империя в XIX-начале XX в.</p>	<p>Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Народные восстания. Государство и церковь. Россия в конце XVIII в. Внешняя политика России в XVIII в. Культура XVIII в. Французская революция.</p>	6
		<p>Россия в I четверти XIX вв. Проекты реформ. Наполеоновские войны. Движение декабристов. Россия в правлении Николая I. Крымская война. Развитие и мирное сосуществование народов, исповедующих различные религии, в Российской империи. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Социальные трансформации. Общественные движения в России II пол. XIX в. Расширение территории России. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Русско-японская война. Реформы Витте и Столыпина.</p>	6
		<p>Формирование индустриальной цивилизации в России и в западных странах. Империи в Новое время. Буржуазные революции. Первая мировая война. Воронежский край в период Российской империи. Многонациональный характер Российского государства. Развитие науки, искусства и образования в XVIII-XIX вв.</p>	4
2 семестр			
3	<p>Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)</p>	<p>Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Уникальный советский эксперимент. Ленин В.И. Большевики и церковь.</p>	4
		<p>Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война как особый этап революции. Иностранная интервенция. Военный коммунизм. Образование СССР. Культурные новации. Русская эмиграция.</p>	4
		<p>Новая экономическая политика (НЭП). Политическая борьба после смерти Ленина. «Великая депрессия». Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция.</p>	2
		<p>Политические процессы. Конституция 1936 г. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны.</p>	4
		<p>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Цели Германии. Характер войны. Причины войны. Этапы войны. Коренной перелом в ВОВ. Освобождение территории СССР и стран Восточной Европы. Партизанское движение. Подвиг советского тыла. Блокада Ленинграда. Разгром</p>	4

		<p>Японии. Героизм советских людей в годы войны. Роль союзников в победе. Итоги войны. Цена победы</p> <p>Воронежский край в период революций и мировых войн. Развитие культуры и научно-технической мысли в период культурной революции и ВОВ. Церковь в 1930-40 гг.</p> <p>Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война.</p> <p>«Оттепель». Разоблачение культа личности. Реформы Н.С. Хрущёва. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Межнациональные отношения в СССР. Китай и Индия в послевоенные годы. Культура в послевоенные десятилетия. США и Западная Европа в послевоенные годы. Развитие науки. Религиозные конфессии в послевоенный период.</p> <p>Перестройка. ГКЧП. Распад СССР. Внешняя политика в годы Перестройки. Развитие Воронежского края во второй половине XX века. Советская наука в послевоенный период.</p>	2 2 4 2
4	Современная Российская Федерация (1991-2022)	<p>Становление российской государственности. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Реформы Б.Н. Ельцина. Конституция 1993 г. Дефолт 1998 г. Россия в начале XXI века. Преодоление кризиса 1990-х гг. В.В. Путин. Установление мира в Чечне. Президентство Д.А. Медведева. «Цифровой прорыв». Олимпиада 2014 г. Присоединение Крыма. Военная кампания в Сирии. Введение санкций. Специальная военная операция на Украине.</p>	6

14.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1 семестр			
1	<p>Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв.</p> <p>- История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории</p> <p>- Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII в.</p> <p>- Русь в XIII-XV вв.</p> <p>- Россия в XVI-XVII вв.</p>	<p>Определение функций истории, применение методов изучения истории, отработка методологии истории.</p>	2
		<p>Методика составления историографических обзоров развития отрасли и выработки прогностических программ. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	2
		<p>Выработка принципов предотвращения распада страны (отрасли) и разработка интегрирующих программ на основе истории взаимодействия представителей различных социальных, этнических и религиозных групп.</p>	2
		<p>Разработка государственно-ориентированных производственных планов с учетом регионального компонента в контексте ценностей Московского</p>	2

		государства XV-XVII вв.	
2	<p>Российская империя в контексте мировой истории</p> <p>- Россия в XVIII в.</p> <p>- Долгий XIX век.</p> <p>Российская империя в XIX-начале XX в.</p>	<p>Определение приоритетов социально-экономических преобразований, научно-технического и промышленного развития в рамках исследования реформ и переворотов в истории.</p>	2
		<p>Россия в I четверти XIX вв. Движение декабристов.</p> <p>Россия в правлении Николая I. Развитие и мирное сосуществование народов, исповедующих различные религии, в Российской империи. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение.</p> <p>Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в.</p> <p>Экономическая модернизация России на рубеже веков</p> <p>Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма.</p>	2
		<p>Формирование индустриальной цивилизации в России и в западных странах. Буржуазные революции.</p> <p>Воронежский край в период Российской империи.</p> <p>Развитие науки и образования в XVIII-XIX вв.</p> <p>Составление модернизационных проектов отрасли, планирование развития производства на примере реформаторской деятельности в России и мире XIX в., использование навыков парламентской деятельности</p>	2
2 семестр			
3	<p>Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)</p>	<p>Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г.</p>	4
		<p>Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР.</p>	4
		<p>Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция.</p>	4
		<p>Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны.</p>	2
		<p>СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.</p>	2
		<p>Воронежский край в период революций и мировых войн. Развитие научно-технической мысли в период культурной революции.</p>	2
		<p>Внешняя политика в послевоенный период.</p>	4
		<p>Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период.</p>	2
		<p>Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война.</p>	2
		<p>«Оттепель». Разоблачение культа личности. Внешняя политика в 1953 - 1964 гг. Реформы Н.С. Хрущёва.</p>	2
<p>Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1964 - 1985 гг.</p>	2		
<p>Перестройка. Развитие Воронежского края во второй половине XX века. Советская наука в послевоенный период.</p>	4		
<p>Определение приоритетов развития страны (отрасли), используя российский и зарубежный опыт модернизаций для оптимизации своей деятельности.</p>	2		
<p>Защита национальных и региональных интересов в условиях войн и революций.</p>	2		
<p>Применение методов форсированного или</p>	2		

		эволюционного развития страны (отрасли), предприятия в соответствии с историческим опытом XX в. Решение проблемных вопросов в рамках нахождения консенсуса компромисса. Формирование патриотического мировоззрения на базе ценностей Великой Победы, Бессмертного полка.	
4	Современная Российская Федерация (1991-2022)	Формирование приоритетов постиндустриальной цивилизации и развития производства в условиях глобализации с учётом культурной самобытности России и её национальных интересов. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных групп российского общества, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира с учётом факторов развития гражданственности и социальной интеграции.	4

14.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен.

14.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость, час
1 семестр			
1	Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв.	Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	4
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	4
2	Российская империя в контексте мировой истории	Подготовка реферата	3
		Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	1
		Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля	1
2 семестр			
3	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	Подготовка реферата	5
		Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	2
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	2
		Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля	1
4	Современная Российская Федерация (1991-2022)	Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	2
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	2
		Подготовка к ответу на вопросы итогового контроля	1

15. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Дисциплина реализуется в форме аудиторных занятий (лекционных и практических) и в форме **самостоятельной работы**. На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы. Лекционный материал способствует формированию общих представлений об основных тенденциях развития западной культуры в новое время.

В рамках практических занятий предусмотрена подготовка и представление реферата, тема которого конкретизирует определенный этап развития западноевропейской культуры. Подготовку реферата следует начинать со знакомства с учебной литературой, представленной в разделе Основная литература (п.15.а) Рабочей программы, затем обратиться к списку дополнительной литературы. При этом необходимо привлечь и доступные источники – произведения литературы и искусства.

На практических занятиях обучающийся представляет свой реферат, составляя презентацию по нему. Презентация должна отражать основные тезисы реферата и их аргументацию. Рекомендуется исключать длинные текстовые фрагменты, необходимо максимально кратко формулировать свои мысли.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке реферата, подготовке к практическим занятиям и подготовке к тестированию.

Формой контроля самостоятельной работы выступает тестирование. Оно проводится трижды в течение семестра по разделам дисциплины на платформе электронного университета ВГУ

16 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

16.1.Основная литература

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/510943> (дата обращения: 02.03.2023).
2. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12872-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/511191> (дата обращения: 02.03.2023).
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973> (дата обращения: 02.03.2023).
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров; Боханов А. Н.; Шестаков В. А. М.: Проспект, 2014. 768 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>>.

16.2. Дополнительная литература

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493609> (дата обращения: 02.03.2023).
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512320> (дата обращения: 02.03.2023).
 3. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512944> (дата обращения: 02.03.2023).
 4. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510102> (дата обращения: 02.03.2023).
 5. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518717> (дата обращения: 02.03.2023).
 6. Туфанов Е. В. История России: учебник для студентов вузов. Ставропольский государственный аграрный университет. 2021. С.156 ISBN 978-5-9596-1778-3. (Бакалавриат, специалитет) // <https://e.lanbook.com/book/245810>
 7. Зайкина Т. В., Зайцева Н. В., Ипполитов Г. М., Филатов Т. В. История России: Учебник для студентов, изучающих дисциплину «История (История России, Всемирная история)». Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики. 2021. С.701 (бакалавриат, специалитет) // <https://e.lanbook.com/book/301223>

16.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Источник
1	История русско-ордынских отношений : программа спецсеминара / Воронеж. гос. ун-т; сост. Ю.В. Селезнев .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 19 с. — Библиогр. в конце тем .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06129.pdf >.
2	Селезнев, Юрий Васильевич . История Джучиева Улуса (Золотой Орды) в памятниках исторической мысли XIX - начала XX в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Селезнёв ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-132.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу

студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, аудиовизуальные, компьютерные технологии, проблемное обучение.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «История зарубежной культуры в новое время» на платформе электронного университета ВГУ (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2563>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR; Linux Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/, ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

Мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины в виде приложения.**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции и (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	Номер заданий	
1.	Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв.	УК-5.1	Собеседование (зачет)	1-4	Контроль преподавателем
			Тесты	1,2,19,20,23-26,29,37-39,45,46	Бланочное тестирование
			Кейс-задания	47-49	Проверка преподавателем
2.	Российская империя в контексте мировой истории.	УК-5.1	Собеседование (зачет)	5-7	Контроль преподавателем
			Тесты	3-6,16-18,21,27,30	Бланочное тестирование
			Кейс-задания	50	Проверка преподавателем

3.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	УК-5.1	Собеседование (зачет)	8-11	Контроль преподавателем
			Тесты	7,8-15,22,28,31-36	Бланочное тестирование
			Кейс-задания	51	Проверка преподавателем
			Реферат	1-43	Отметка в системе «зачтено - не зачтено»
4	Современная Российская Федерация (1991-2022)	УК-5.1	Реферат	44-46	Отметка в системе «зачтено - не зачтено»

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1.Оценочные средства для промежуточной аттестации

20.1.1.Тесты (тестовые задания)

УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

№ задания	Тестовое задание с выбором одного правильного ответа
1	Название династии Рюриковичей произошло от: а) тотема древних варягов; б) родины первых русских князей; в) имени основателя династии; г) названия столицы.
2	Крещение Руси произошло в: а) 988 г.; б) 1054 г.; в) 1113 г.; г) 1123 г.
3	Северная война была в царствовании: а) Петра I; б) Екатерины II; в) Петра II; г) Александра III
4	Крепостное право было отменено в: а) 1861 г.; б) 1825 г.; в) 1700; г) 1905 г.
5	Нашествие Наполеона было в: а) 1721 г.; б) 1812 г.; в) 1856 г.; г) 1905 г.
6	Первая русская революция началась в: а) 1861 г.; б) 1825 г.; в) 1700; г) 1905 г.
7	Для политики НЭПа было характерно: а) развитие всех форм кооперации; б) введение продразверстки; в) запрещение наемного труда; г) распределение по уравнительному принципу.
8	Союз Советских Социалистических Республик (СССР) был создан в: а) 1918 г.; б) 1920 г.; в) 1922 г.; г) 1924 г.

9	<p>Часто упоминавшееся в политической жизни СССР в 1920-е гг. слово «оппозиция» означало:</p> <p>а) легальную партию, не согласную с программой ВКП (б); б) фракцию внутри ВКП (б), не разделявшую позицию большинства; в) легальное общественное движение, выступавшее с критикой ВКП (б); г) тайную группу заговорщиков вне ВКП (б).</p>
10	<p>К понятию «великий перелом» относилась:</p> <p>а) «ликвидация кулачества как класса»; б) переход к многоукладной экономике; в) введение свободных цен на многие товары; г) отказ от монополии внешней торговли.</p>
11	<p>Генеральным секретарём ЦК КПСС в 1964-1984 гг. был:</p> <p>а) Брежнев Л.И. б) Хрущёв Н.С. в) Андропов Ю.В. г) Черненко К.У.</p>
12	<p>Первым секретарём ЦК КПСС в 1953-1964 гг. был:</p> <p>а) Брежнев Л.И. б) Хрущёв Н.С. в) Андропов Ю.В. г) Черненко К.У.</p>
13	<p>Главой советского правительства в 1964-1980 гг. был:</p> <p>а) Рыков А.И. б) Маленков Г.М. в) Косыгин А.Н. г) Молотов В.М.</p>
14	<p>Председателем СНК после смерти В.И. Ленина был:</p> <p>а) Рыков А.И. б) Маленков Г.М. в) Рыжков Н.И. г) Молотов В.М.</p>
15	<p>Главой советского правительства после смерти И.В. Сталина стал:</p> <p>а) Рыков А.И. б) Маленков Г.М. в) Рыжков Н.И. г) Молотов В.М.</p>
16	<p>Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» был издан в царствование:</p> <p>а) Екатерины I б) Екатерины II в) Петра III г) Петра II</p>
17	<p>Жалованная грамота городам была издана в царствование:</p> <p>а) Екатерины I б) Екатерины II в) Петра III г) Петра II</p>
18	<p>Табель о рангах был издан в царствование:</p> <p>а) Екатерины I б) Екатерины II в) Петра III г) Петра I</p>
19	<p>Соборное уложение было принято в царствование:</p> <p>а) Ивана Грозного б) Михаила Романова в) Алексея Михайловича г) Ивана III</p>

20	Первый общерусский судебник был издан в правление: а) Ивана Грозного б) Михаила Романова в) Алексея Михайловича г) Ивана III
	Тестовые вопросы с выбором нескольких вариантов ответа (с указанием количества правильных ответов)
21	Какие три события относятся к правлению Николая II ? А) реформы П.А. Столыпина Б) революция 1905-1907 гг. В) работа Уложенной комиссии Г) восстание декабристов Д) русско-японская война
22	Какие три события относятся к периоду правления Л.И. Брежнева (1964-1982 гг.)? А) принятие т.н. конституции «Развитого социализма» Б) ввод войск в Афганистан В) Разоблачение культа личности И.В. Сталина Г) реформы А.Н. Косыгина Д) Образование СССР
23	Какие три события относятся к правлению Алексея Михайловича ? А) Раскол в русской церкви Б) Принятие Соборного Уложения В) Стояние на Угре Г) Соляной бунт Д) начало созывов Земских соборов
24	Какие три события относятся к правлению Ивана III ? А) принятие в качестве герба изображение двухглавого орла Б) введение опричнины В) Стояние на Угре Г) издание судебника 1497 г. Д) начало созывов Земских соборов
25	Какие три события относятся к истории Владимиро-Суздальского княжества XII- нач.XIII вв. ? А) княжение Всеволода Большое Гнездо Б) боярский заговор против Андрея Боголюбского В) Стояние на Угре Г) основание Москвы Д) Москва становится резиденцией митрополитов всея Руси
26	Какие три события относятся к истории Древнерусского государства кон. IX – нач. XII вв. ? А) царствование Ивана IV Б) боярский заговор против Андрея Боголюбского В) крещение Руси Г) составление Русской Правды Д) княжение Владимира Мономаха
27	Какие три события относятся к правлению Петра I ? А) Семилетняя война Б) создание Государственного совета В) учреждение Сената Г) введение Табели о рангах Д) Северная война
	Задачи (задания) в 1-2 действия на разные формулы и процессы
31	Верно ли, что первого космонавта звали Юрий Гагарин? Да
32	Верно ли утверждение, что В.И. Ленин был лидером партии Конституционных демократов? Нет
33	Верно ли утверждение, что Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года? Да

34	Верно ли утверждение, что первым президентом России был Б.Н. Ельцин? Да
35	Верно ли, что политика «перестройки» проводилась в годы правления Л.И. Брежнева? Нет
36	Верно ли утверждение, что специальная военная операция России на Украине началась 24 февраля 2022 г? Да
37	Напишите фамилию (с большой буквы). В 1613 г. Земским собором был избран на царство Михаил Фёдорович Романов
38	Напишите имя (с большой буквы). Церковные реформы, последствием которых стал раскол русской церкви в XVII веке, проводил патриарх Никон
39	Напишите дату. Куликовская битва была в 1380 году
40	Напишите дату. Октябрьская социалистическая революция была в 1917 году
41	Напишите дату. СССР был образован в 1922 году
42	Напишите дату. СССР прекратил своё существование в 1991 году
43	Напишите слово (с маленькой буквы). Политика, направленная на превращение СССР в индустриальную державу, называлась индустриализация
44	Напишите слово (с маленькой буквы). Политика ускоренного создания колхозов и совхозов называлась коллективизация
45	Напишите слово (с маленькой буквы). Юридический акт, изданный в правление Ивана III, вводивший единые правовые нормы для всей страны назывался судебник
46	Напишите слово (с маленькой буквы). Документ, выдававшийся ханами Золотой Орды русским князьям, удостоверявший их право на власть назывался ярлык

20.1.2. Тестовые задания (средний и повышенный уровень сложности):

Тестовые вопросы на нахождение соответствия, выстраивание последовательности											
28	Установите соответствие между именами исторических личностей и их политическими позициями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.										
	А) Троицкий Л.Д. Б) Косыгин Н.И. В) Маленков Г.М. Г) Фурцева Е.А	1. Министр культуры СССР 2. Председатель Совета министров СССР в 1953-1955 гг. 3. Председатель Совета министров СССР в 1964-1980 гг. 4. Военный комиссар по военным и морским делам СССР в 1923-1925 гг. Один из вождей октябрьской революции.									
	Ответ: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	4	3	2
А	Б	В	Г								
4	3	2	1								
29	Установите соответствие между именами монархов и событиями, относящимися к их правлению. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.										
	А) Иван IV Б) Алексей Михайлович В) Фёдор Иоанович Г) Иван III	1. церковный раскол 2. присоединение Новгородской республики 3. гибель царевича Дмитрия 5. присоединение Казани и Астрахани 6. введение табеля о рангах									
	Ответ: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	5	1	3
А	Б	В	Г								
5	1	3	2								
30	Положите в хронологическом порядке следующие события:										
	А) царствование Петра III Б) реформы П.А. Столыпина В) деятельность Народной воли Г) деятельность Аракчеева Д) октябрьская политическая стачка Ответ: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Г</td> <td>В</td> <td>Д</td> <td>Б</td> </tr> </table>				А	Г	В	Д	Б		
А	Г	В	Д	Б							

Кейс-задания (Ситуационные задания)	
47	<p>Прочитайте отрывок из «Повести временных лет» Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родам, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же - те люди от варяжского рода, а прежде были словене. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один Рюрик, и стал раздавать мужам своим города - тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро. Варяги в этих городах - находники, а коренное население в Новгороде - словене, в Полоцке - кривичи, в Ростове - меря, в Белоозере - весь, в Муроме - мурома, и над теми всеми властвовал Рюрик. И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: "Чей это городок?". Те же ответили: "Были три брата" Кий" Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и платим дань хазарам". Аскольд же и Дир остались в этом городе, собрали у себя много варягов и стали владеть землею полян. Рюрик же княжил в Новгороде.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое событие описывается в тексте? 2. Назовите основные положения норманнской теории? 3. Какие точки зрения существуют на этническую принадлежность Рюрика, Синеуса и Трувора? 4. Как повлияло призвание варягов на процесс становления единого Русского государства? <p>Ответы на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В тексте описывается призвание варягов 2. Основные положения норманнской теории: Рюрик и его братья были по происхождению скандинавами; Российское государство было создано норманнами-скандинавами; славяне были не способны самостоятельно создать государство. 3. Рюрик и его братья были а) скандинавского происхождения, б) полабские славяне, в) в дружине Рюрика были и скандинавы и славяне 4. Призвание варягов ускорило процесс образования единого Русского государства
48	<p>Прочитайте отрывок из Никоновской летописи Тоя же зимы, декабря в 3 день, в неделю, царь и великий князь Иван Васильевич всеа Руси с своею царицею и великою княгинею Марьею и с своими детми (...) поехал с Москвы в село в Коломенское. (...) Подъем же его не таков был, якоже преже того ездил по монастырем молиться, или на которые свои потехи в объезды ездил: взял же с собою святость, иконы и кресты, златом и камением драгам украшенные, и суды золотые и серебряные, и поставцы все всяких судов, золотое и серебряное, и платие и денги и всю свою казну повеле взята с собою. Которым же бояром и дворяном ближним и приказным людям повеле с собою ехати... А генваря в 3 день прислал царь и великий князь из Слободы ко отцу своему и богомолцу к Офонасию митрополиту всеа Руси с Костянтином Дмитриевым сыном Поливанова с товарищи да список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они измены делали и убытки государству его до его государьского возрасту после отца его блаженные памяти великого государя царя и великого князя Василия Ивановича всеа Руси. И царь и великий князь гнев свой положил на своих богомолцов, на архиепископов и епископов и на архимандритов и на игуменов, и на бояр своих и на дворецкого и конюшего и на околничих и на казначеев и на дьяков и на детей боярских и на всех приказных людей опалу свою положил...К гостем же и х купцом и ко всему православному крестиянству града Москвы царь и великий князь прислал грамоту с Костянтином Поливановым, а велел перед гостьми и перед всеми людьми ту грамоту пронести дьяком Пугалу Михайлову да Овдрею Васильеву; а в грамоте своей к ним писал, чтобы они себе никоторого сумнения не держали, гневу на них и опалы никоторые нет... Также и гости и купцы и все гражане</p>

града Москвы по тому же биша челом Афонасию митрополиту всеа Русии и всему освященному собору, чтобы били челом государю царю и великому князю, чтобы над ними милость показал, государства не оставлял и их на разхищение волком не давал наипаче же от рук сильных избавлял; а хто будет государских лиходеев и изменников, и они за тех не стоят и сами тех потребят... Челобитье же государь царь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали и в чем ему, государю, были непослушны, на тех опала своя класти, а иных казнити и животы их и статки имати; а учинити ему на своем государстве себе опришнину, двор ему себе и на весь свой обиход учинити особой, а бояр и околничих и дворецкого и казначеев и дьяков и всяких приказных людей, да и дворян и детей боярских и столников и стряпчих и жилцов учинити себе особно; и на дворцах, на Сытном и на Кормовом и на Хлебном, учинити ключников и подключников и сытников и поваров и хлебников, да и всяких мастеров и конюхов и псарей и всяких дворовых людей на всякой обиход, да и стрелцов приговорил учинити себе особно.

Ответьте на вопросы:

1. Почему Иван IV уехал из Москвы в Коломенское?
2. Какие письма царь прислал в Москву после своего отъезда?
3. Почему московская аристократия согласилась на условия выдвинутые царём?
4. К каким последствиям привело учреждение опричнины?

Ответы на вопросы

1. Царь планировал публичную имитацию сложения с себя царского достоинства. Он хотел заставить аристократию согласится на его условия, заключавшиеся в установлении режима личной неограниченной власти.
2. Одно письмо было адресовано аристократии и высшим чинам, в нем царь перечислял их преступления и налагал «опалы». Другое письмо было адресовано простому народу, в нем говорилось о том, что на него царь не имеет обид и не налагает «опал».
3. Аристократы боялись народного восстания, опасались за свои жизни и имущество
4. Учреждения опричнины привело: к разделу административного аппарата на две параллельные структуры, к экономическому кризису, ослаблению армии и нехватке средств на Ливонскую войну, разорению многих боярских родов и Новгорода

49 Прочитайте отрывок из Соборного уложение 1649 г.

ГЛАВА XI. СУД О КРЕСТЬЯНЕХ

2. Также будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянех и о бобылях, и скажут, что их крестьяне и бобыли, выбежав из-за них, живут в государевых в дворцовых селех, и в черных волостях, или на посадех в посадских людех, или в стрельцах, или в казаках, или в пушкарях, или в иных в каких нибудь в служилых людех в Замосковных и в Украинных городех, или за патриархом, или за митрополиты, или за архиепископы и епископы, или за монастыри, или за бояры, и за околничими и за думными и за комнатными людьми, и за столники, и за стряпчими, и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жилцы, и за городовыми дворяны и детми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчинники и помещики, и тех крестьян и бобылей по суду и по сыску отдавати по писцовым книгам, которыя книги писцы в Поместной приказ отдали после московского пожару прошлого 134-го году, будет те их беглыя крестьяне, или тех их беглых крестьян отцы, в тех писцовых книгах за ними написаны, или после тех писцовых книг те же крестьяне, или их дети, по новым дачам написаны за кем в отделных или в отказных книгах. А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людем без урочных лет.

3. А кому доведутся беглыя крестьяне и бобыли по суду и по сыску отдать, и тех крестьян отдавати з женами и з детми и со всеми их животы, и с хлебом стоячим и с молоченым. А владенья за тех крестьян на прошлыя годы до сего нынешняго уложения не указывати. И которыя крестьяне будучи в бегах дочери свои девки, или сестры, или племянницы выдали замуж за крестьян тех вотчинников и помещиков, за кем они жили, или на сторону в иное село или в деревню, и того в вину не ставити и по тем девкам мужей их прежним вотчинником и помещиком не отдавать, потому что о том по нынешней государев указ государевы заповеди не было, что ни кому за себя крестьян не приимати, а указаны были беглым крестьяном урочныя годы, да и потому, что после писцов во многия годы вотчины и поместья за многими вотчинники и помещики переменилися.

Ответьте на вопросы:

1. Какие виды феодальных владений названы в источнике? В чём различия меду ними?

	<p>2. Какие социальные группы названы в источнике? 3. Какой социальный институт закрепляют и регламентируют данные статьи? 4. Каковы причины введения крепостного права?</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>1. Вотчина и поместье 2. Служилые люди, бояре, дворяне, вотчинники, помещики, московские, дети боярские, крестьяне, бобыли, посадские люди, стрельцы, казаки, люди духовного звания 3. Крепостное право 4. а. Крестьяне временно прикреплялись к земле, для того чтобы они не уходили по норме «Юрьева дня» от мелких помещиков, которые составляли основу армии и, тем самым, не подрывали боеспособность государства. б. Крепостное право упрощало сбор налогов и региональное управление</p>
50	<p>Прочитайте отрывок из Устав о наследии престола 1722 г. Мы Петр первый император и самодержец всероссийский и прочая и прочая и прочая. Объявляем, понеже всем ведомо есть, какую авессаломскою злостию надмен был сын наш Алексей, и что не раскаянием его оное намерение, но милостию божиею ко всему нашему отечеству пресеклось (что довольно из манифеста о том деле видимо есть); а сие не для чего иного у него возросло, токмо от обычая старого, что большому сыну наследство давали, к тому же один он тогда мужеска пола нашей фамилии был, и для того ни на какое отеческое наказание смотреть не хотел; сей недобрый обычай не знаю чего для так был затвержден, ибо не точию в людях по разсуждению умных родителей бывали отмены, но и в святом писании видим, когда Исакова жена состаревшемуся ее мужу, меньшому сыну наследство исходатайствовала, и что еще удивительнее, что и божие благословение тому следовало; еще ж и в наших предках оное видим, когда блаженные и вечностойные памяти великий князь Иван Васильевич, и поистинне великий не словом, но делом; ибо оный, разсыпанное разделением детей Владимировых наше отечество собрал и утвердил, которой не по первенству, но по воли сие чинил, и дважды отменял, усматривая достойного наследника, которой бы собранное и утвержденное наше отечество паки в расточение не упустил, перво мимо сыновей отдал внуку, а потом отставил внука уже венчанного, и отдал сыну его наследство (о чем ясно из Степенной книги видеть возможно)...; на что и другие сему подобные есть довольно примеры, о которых, краткости ради времени, ныне здесь не упоминаем, но впредь оные особливо выданы будут в печать. В таком же разсуждении, впрошлом 1714 году милосердую мы о наших подданных, чтоб и партикулярные их дома не приходили от недостойных наследников в разорение, хотя и учинили мы устав, чтоб недвижимое имение отдавать одному сыну, однакож отдали то в волю родительскую, которому сыну похотят отдать, усмотри достойного, хотя и меньшему, мимо больших, признавая удобного, который бы не расточил наследства. Кольми же паче должны мы иметь попечение о целостности всего нашего государства, которое с помощью божиею, ныне паче распространено, как всем видимо есть; чего для заблагоразсудили мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в воле правительствующего государя, кому оной хочет, тому и определит наследство, и определенному, видя какое непотребство, паки отменит, дабы дети и потомки не впали в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Какие события побудили Петра I изменить порядок престолонаследия? 2. На какой исторический прецедент ссылается император? 3. К каким последствиям привело изменение порядка престолонаследия? 4. Какой император отменил данный Устав и вернулся к практике передачи престола к старшему сыну?</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>1. Изменить порядок престолонаследия Петра I побудила измена его старшего сына царевича Алексея. 2. Император ссылается на прецедент, случившийся в правление Ивана III, который</p>

	<p>сначала назвал своим соправителем и преемником своего внука Дмитрия, а потом изменил свое решение в пользу сына Василия.</p> <p>3. Изменение порядка наследования престола стало косвенной причиной череды дворцовых переворотов в XVIII веке</p> <p>4. Павел I</p>
51	<p>Прочитайте отрывок из заявления советского руководства о создании ГКЧП СССР</p> <p>В связи с невозможностью по состоянию здоровья исполнения Горбачёвым Михаилом Сергеевичем, обязанностей Президента СССР и переходом в соответствии со статьёй 127/7 Конституции СССР, полномочия Президента Союза ССР к вице-президенту СССР Янаеву Геннадию Ивановичу.</p> <p>В целях преодоления глубокого и всестороннего кризиса, политической, межнациональной, гражданской конфронтации, хаоса и анархии, которые угрожают жизни и безопасности граждан Советского Союза, суверенитету, территориальной целостности, свободе и независимости нашего Отечества.</p> <p>Исходя из результатов всенародного референдума, о сохранении Союза Советских Социалистических Республик (СССР), руководствуясь жизненно важными интересами народов нашей Родины, всех советских людей.</p> <p>ЗАЯВЛЯЕМ:</p> <p>1. В соответствии со статьёй 127/3 Конституции СССР и статьёй 2 Закона СССР "О правовом режиме чрезвычайного положения", и идя навстречу требованиям широких слоёв населения, о необходимости принятия самых решительных мер по предотвращению сползания общества к общенациональной катастрофе, обеспечении законности и порядка, ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР на срок 6 месяцев с 4 часов утра по Московскому времени с 19 августа 1991 года.</p> <p>2. Установить что на всей территории СССР безусловное руководство имеют Конституция СССР и Законы СССР.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие цели преследовали организаторы ГКЧП? 2. Какие события предшествовали созданию ГКЧП? 3. Какую роль сыграл Б.Н. Ельцин в победе над ГКЧП? 4. К каким последствиям привел провал ГКЧП? <p>Ответы на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организаторы ГКЧП планировали: а) сорвать подписание нового союзного договора, б) остановить реформы, инициированные М.С. Горбачёвым, в) отстранить от власти новое руководство РСФСР, г) предотвратить развал СССР и потерю власти КПСС. 2. А) Согласование нового союзного договора с руководством 9 республик и назначение даты его подписания, Б) отъезд М.С. Горбачёва на отдых в Фарос 3. Б.Н. Ельцин возглавил силы сопротивления ГКЧП, его действия привели к консолидации демократических сил и массовых протестных выступлений. 4. А) КПСС и Союзное руководство оказались полностью дискредитированы, КПСС была запрещена указом Б.Н. Ельцина, б) было сорвано подписание союзного договора, в) произошло усиление позиций республиканских властей, усилился парад суверенитетов

20.2.Реферат

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

Номер вопроса	Тема
1	Фараоны Древнего Египта

2	Древняя Месопотамия. Вклад в историю человечества.
3	Древняя Греция. Вклад в историю человечества.
4	Древний Рим. Вклад в историю человечества.
5	Александр Македонский.
6	Древняя Япония. Вклад в историю человечества.
7	Древний Китай. Вклад в историю человечества.
8	Европейское средневековье.
9	Рыцарство, горожане и крестьяне в средневековой Европе.
10	Великая Французская революция.
11	Европейское масонство.
12	Крестовые походы.
13	Эпоха Возрождения.
14	Отцы-основатели США.
15	Война севера и юга в США.
16	Великие географические открытия.
17	Освобождение стран Латинской Америки от Испании и Португалии
18	Империализм. Первая мировая война
19	Феномен фашизма.
20	Холодная война.
21	Западная Европа после второй мировой войны
22	Рейгономика
23	Шарль де Голль
24	Маргарет Тэтчер
25	Мао Цзэдун
26	Война во Вьетнаме
27	Мировая система социализма и её крах.
28	Политика и религия в условиях развития государственности в России: светская власть и церковь.
29	Россия 1917 г.: альтернативы исторического развития.
30	НЭП – как альтернатива государственно-бюрократическому способу управления экономикой.
31	Альтернативные стратегии развития страны (В.И. Ленин, Н.И. Бухарин, А.Н. Рыков, Л.Д. Троцкий, М.П. Томский), их современное звучание.
32	Оценка личности Сталина современниками и потомками.
33	Первые пятилетки: правда и вымысел. Что можно наследовать?
34	Нюрнбергский процесс. Оценки современного фашизма.
35	От противоборства двух систем – к политическому сотрудничеству.
36	Проблема мира в Европе: германский вопрос, проблема мигрантов, проблема единства.
37	Почему памятник Н.С. Хрущеву двух цветов?
38	На пороге кризиса: анализ нарастания застойных явлений в советском обществе в свете современных событий.
39	Кризис мировой системы социализма: истоки, причины, формы проявления, последствия.
40	Реформы 80-90-х годов XX века в России: возможности, перспективы.
41	Ю.В. Андропов и его практика "обновления социализма".
42	Развитие парламентаризма в России.
43	Политические портреты: М.С. Горбачев и Б.Н. Ельцин.
44	Экономико-политический прогноз развития России до 2030 года.
45	В.В. Путин и Д.А. Медведев: курс неоконсерватизма в экономико-политическом развитии России.
46	Причины и характер специальной военной операции на Украине

20.3 Зачет

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития

России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

Вопросы 1 семестра 1-47

Вопросы 2 семестра 48-68

Номер вопроса	Текст вопроса
1	История как наука.
2	Вспомогательные исторические дисциплины
3	Формационная парадигма в исторической науке.
4	Цивилизационная парадигмы в исторической науке.
5	Происхождение славян. Славяне в VII-IX вв.
6	Призвание Варягов. Норманнская теория и её критика.
7	Причины и этапы образования Древнерусского государства. Княжение Олега, Игоря, Ольги, Святослава
8	Владимир I. Причины и историческое значение принятия христианства.
9	Ярослав Мудрый. Расцвет Киевской Руси.
10	Русь в период правления братьев Ярославичей. Любечский съезд.
11	Владимир Мономах и Мстислав Великий. Борьба с половцами.
12	Особенности социально-экономического развития Древнерусского государства.
13	Политическая раздробленность русских земель. Причины и особенности.
14	Владими́ро-Суздальская Русь в XII- нач. XIII вв.
15	Новгородская боярская республика. Особенности политического строя и экономики.
16	Татаро-монгольской нашествие. Значение золотоордынского ига для истории России.
17	Александр Невский. Отражение агрессии с Запада и диалог с Ордой.
18	Причины возвышения Москвы. Иван Калита.
19	Дмитрий Донской. Куликовская битва.
20	Русские земли при наследниках Донского. Феодалная война.
21	Иван III. Свержение золотоордынского ига. Образование России.
22	Россия в правление Василия III и Елены Глинской.
23	Иван IV. Основные направления внутренней и внешней политики.
24	Россия в преддверии Смуты: Фёдор Иоаннович и Борис Годунов.
25	Смутное время: причины, этапы, итоги.
26	Россия при первых Романовых.
27	Городские восстания и антиправительственные выступления середины XVII в.
28	Церковный раскол.
29	Кризис Московского царства. Правление царевны Софьи.
30	Социально-экономическое развитие России в XVI-XVII вв.
31	Пётр I. Реформы государственного управления.
32	Внешняя политика Петра I. Северная война.
33	Россия в эпоху дворцовых переворотов.
34	Екатерина II. Основные направления внутренней и внешней политики.
35	Павел I. Основные направления внутренней и внешней политики.
36	Эпоха Александра I: реформаторские проекты М.М. Сперанского, аракчеевщина.
37	Отечественная война 1812 г.: этапы и итоги.
38	Движение декабристов. Восстание на сенатской площади.
39	Николай I. Основные направления внутренней и внешней политики.
40	Великие реформы Александра II. Проект М.Т. Лорис-Меликова.
41	Общественное движение во второй половине XIX в.: западники и славянофилы, либералы и консерваторы, народничество.
42	Александр III. Основные направления внутренней и внешней политики.
43	Зарождение русского марксизма: деятельность и политические взгляды Плеханова, Ленина, Мартова.
44	Революция 1905 г.: причины, этапы, итоги.
45	Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

46	Политические партии в начале XX в. Деятельность I-IV Государственных Дум.
47	Россия в первой мировой войне: причины, этапы, итоги.
48	Февральская революция. Падение монархии Романовых.
49	От февраля к октябрю 1917 г. Причины и характер политического кризиса.
50	Октябрьская социалистическая революция и разгон Учредительного собрания. Историческое значение победы большевиков.
51	Гражданская война: причины, этапы, итоги. Политика Военного коммунизма.
52	НЭП. Образование СССР.
53	Борьба за власть после смерти В.И. Ленина.
54	Индустриализация и коллективизация в СССР.
55	Политические репрессии и процессы в 30-е гг. Сталинизм.
56	Внешняя политика СССР в 30-е гг. Пакт Молотова – Риббентропа.
57	Причины II мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.
58	Коренной перелом в войне: Сталинградская и Курская битвы.
59	Освобождение территории СССР и стран Восточной Европы от фашизма. Взятие Берлина.
60	Итоги II мировой войны. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции. Послевоенное устройство мира.
61	СССР в 1945-1953 гг. Внутренняя и внешняя политика.
62	Политические и экономические реформы в 1953-1964 гг. Н.С. Хрущев.
63	СССР в 1964-1984 гг.: стабильность или застой? Л.И. Брежнев.
64	Внешняя политика СССР в 1953-1984 гг.
65	Перестройка. Распад СССР: причины и последствия.
66	Россия в 90-е гг. Внутренняя и внешняя политика Б.Н. Ельцина.
67	Государственные преобразования в России в конце XX – начале XXI вв. В.В. Путин, Д.А. Медведев.
68	Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.

Задания из раздела 20.1.2 рекомендуется использовать для проверки остаточных знаний и сформированности компетенций.

